

关于中国传媒大学校内电赛的其它说明

元器件及实验材料支持

原则上参赛学生自备元器件和实验板等材料。

但考虑现实因素，如电子材料的零散采购不易实施，损耗难以评估，因此电赛辅导组可酌情为参赛学生提供有限度的元器件及实验材料支持，主要包括常用无源器件、线材、多孔实验板、单片机实验板等。

申请元器件及材料支持的同学，需提供一份尽可能详细的设计方案并填写申请表，提交至电赛邮箱，供辅导组老师评估可行性。申请表见校内电赛页面。

为尽量发挥效用，实验板外借时间一般不超过三个月；如有较好的设计成果，经辅导组评估后可继续借用。

答疑和辅导

选定题目之后，请先自行上网搜索相关的关键字，寻找技术方案，结合教科书的相关章节理解分析其原理和要点。

技术方案报告通常比较简略，它的意义在于把相对复杂的设计问题拆解成小型模块，而模块中的知识点大部分都在教科书中能够找到。

简单的问题，可以通过校内电赛群进行交流，但我们更推荐通过邮件形式交流。

辅导组视报名和答疑情况，可能会开展基础培训讲座，并提前通过邮件或校内电赛群发布讲座通知。因此早报名、早参与可以避免错过重要信息。

同学们可以在参赛过程中，合理利用数字化工程中心实验室“创新设计开放平台”提供的实验条件（如工作台、电源、示波器、信号源等），或利用实验中心的场地、资源，以加快参赛进度和效率。

有关校内电赛的 FAQ

Q: 对参赛的选题和时间安排有什么建议？

A: 同学们可以根据自己的时间、兴趣和能力，初步选定题目后尽早报名，然后着手准备参赛作品的设计和制作。参赛者如选多个题目，最终评奖以分数最高的题目为准。

Q: 可以多人组队参赛吗？

A: 校内电赛指定的题目原则上应独立完成。如自选有一定难度和复杂度的题目参赛，须经辅导组审核，明确任务分工后由多人完成。

Q: 报名时间有什么限定？

A: 最迟竞赛结束前提交报名表，并提交作品均可视为完成竞赛任务。建议尽早提交报名表和选题意向，以便辅导组为各位参赛同学提早准备相关的元器件、实验板等物料。

Q: 怎么找老师答疑？

A: 有问题可通过邮件或校内电赛群交流, 把现象和问题通过文字阐述清楚, 锻炼书写技术文档的能力。如果须面谈, 务必先预约时间。

Q: 设计报告该怎么写?

A: 设计报告的版式和结构尽量参照历年竞赛作品报告, 一般应包含以下几点:

设计目标——做什么?

技术路线——怎么做?

方案设计——为什么这么做?

实施过程——中间出了什么情况, 怎么解决?

设计成果——做出了什么?

设计总结——收获了什么?

参考文献

可参考往届竞赛作品的设计思路及设计报告的格式与排版(校内电赛页面下方)。

文件建议保存为 doc 或 docx 版本, 方便辅导组教师批阅;

插图尽量用 Visio 或 SmartDraw 等工具绘制, 便于编辑, 不推荐使用 word 自带的简单插图功能;

Q: 想参加各类创新设计大赛, 可否找辅导组老师帮忙指导?

A: 辅导组筹办校内竞赛的初衷, 就是在于培养我校工科学生的创新能力、协作精神; 加强学生动手能力的培养和工程实践的训练, 提高学生针对实际问题进行电子设计、制作的综合能力; 吸引、鼓励广大学生踊跃参加课外科技活动, 为优秀人才脱颖而出创造条件。

辅导组不仅鼓励同学们参加有关电子设计的各种创新设计活动和竞赛, 并可为同学们参加这类活动力所能及地提供元器件和仪器设备支持, 以及相关技术指导。对于已经参加各类创新竞赛的同学, 也可以申请将完成的作品作为校内电赛的参赛作品参与评奖。